

PROMETNO VARNOSTNI NAČRT IN NAČRT ŠOLSKIH POTI VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA



Zbral in uredil:
Dragan Šućur

Ravnateljica:
mag.Karla Škrinjarić,spec.

Rogaška Slatina, september 2017

KAZALO

1. Uvod.....	1
ZAKONSKE PODLAGE	2
• Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2013-2022 in Obdobni načrt za obdobje 2015-2016	2
• Zakon o osnovni šoli	2
• Zakon o cestah	2
• Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah	2
• Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste	2
• Operativni izvedbeni akt okrožnica MŠŠ z dne 5.11.1996	2
• Zakon o pravilih cestnega prometa	2
• Zakon o cestah	3
• Zakon o motornih vozilih	3
• Zakon o voznikih	3
• Zakon o osnovni šoli	3
• Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste	3
Splošni podatki o šoli.....	3
Vizija pomeni osnovni okvir vzgojno-izobraževalnega delovanja.....	4
2. Šolski okoliš VIZ II.OŠ	5
2.1. Šolski okoliš centralne šole	5
2.2. Šolski okoliš Podružnične osnovne šole Kostrivnica	5
2.3. Šolski okoliš Podružnične osnovne šole Sv. Florijan	5
3. Prometne vsebine na področju izobraževanja v OŠ	5
3.1. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	6
3.2. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	6
3.3. V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....	6
4. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V.....	7
CESTNEM PROMETU NA VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA	7
»Pasavček«	8

Evropski dan prometne varnosti – »Ulice otrokom«	8
»Bodi preViden«	9
»Začetek šolskega leta«	9
»Policist Leon svetuje«	10
Preventivni projekt »Policist Leon svetuje«	10
»Usposabljanje za vožnjo s kolesom«	10
»Varno kolo«	11
»Kaj veš o prometu«	11
»Dan brez avtomobila«	12
»Projekt varno na kolesu«	12
4. Prometna vzgoja v družini	12
5. NAČRT ŠOLSKIH POTI VIZ II.OŠ ROGAŠKA SLATINA	13
TEMELJNI CILJI (nameni) ŠOLSKIH POTI	14
5.1. SODELOVANJE ŠOLARJEV V PROMETU	15
5.1.1. VARSTVO otrok (87.člen ZPCP)	16
5.1.2. ŠOLAR – pešec	17
5.1.3. ŠOLAR – kolesar	18
5.1.4. ŠOLAR – potnik	19
5.1.5. ŠOLAR – vozač	20
VOZNI RED ŠOLSKIH AVTOBUSOV	21
ŠOLSKI RED ZA UČENCE VOZAČE	22
Vedenje na avtobusnem čakališču	23
Upoštevanje navodil na enodnevnih in večdnevnih ekskurzijah, tekmovanjih in v CŠOD	24
IZPOSTAVLJENA PROMETNA MESTA	25
ŠOLSKE POTI (grafični načrt)	29

Uvod

Razvoj prometa, ki je prinesel nesluten napredek, je spremenil tudi svet, v katerega vstopajo otroci. Cestni promet ima dandanes velik vpliv na življenjski prostor naših otrok in nas samih. Omejuje namreč območje gibanja ter prostor za igranje, s tem pa tudi zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Od otrok zahtevamo, da se prilagodijo prometu, čeprav se morata organiziranje cestnega prometa in obnašanje udeležencev v prometu prilagoditi otrokom. Z vstopom v šolo otrok kot pešec poveča svoj življenjski prostor in območje gibanja, narašča pa njegova želja po samostojnem gibanju in lastni odgovornosti. Tako se vse bolj sooča s posledicami in problemi cestnega prometa v delu mesta ali podeželja, kjer živi. Preventivne aktivnosti na področju varnosti v cestnem prometu v osnovni šoli se ukvarjajo s temi dnevnimi izkušnjami otrok v cestnem prometu in pri pouku otroke postavljajo v središče v vlogi pešcev in kolesarjev ter kasneje kot voznike motornih vozil.

Prometno varnostni načrt in šolskih poti VIZ II. OŠ Rogaška Slatina je izdelan z namenom, da se zagotovi otrokom čim večja varnost na prometnih površinah ob prihodu v šolo in odhodu domov, v času pouka, v času PB in varstva, ob ekskurzijah, izletih in drugih dejavnostih šole. Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je potrebna celotna družba, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite. Šola je ob teh prizadevanjih eden od pobudnikov, za večji uspeh pa je potrebno sodelovanje tudi zunanjih dejavnikov pri:

- oceni prometne varnosti,
- izdelavi prometno varnostnega načrta,
- izvajanju prometno varnostnega načrta šole.

Cilj teh prizadevanj je:

- ohranitev otroških življenj pri vključevanju v promet,
- ugotovitev prometno varnostne situacije pri prihodu v šolo in odhodu domov,
- čim boljša vzgojenost otrok in staršev pri izbiri varnejših, čeprav mogoče daljših poti v šolo in iz nje,
- iskanje in določanje varnejših poti v šolo,
- predlaganje pogojev za varnejšo pot v šolo,
- poznavanje cestno prometnih predpisov.

Pogoj za uspešno uresničevanje zastavljenih ciljev je:

- poznavanje šolskega okoliša, značilnosti in posebnosti prometnih površin, gostoto prometa, prometnih označb in signalizacije na prometnih površinah, poznavanje prometnih predpisov, ...
- sodelovanje otrok, staršev, učiteljev, vzgojiteljev in drugih zunanjih dejavnikov, kot je Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, policija, redarstvo, ...
- izobraževanje.

Prometno varnostni načrt VIZ II.OŠ Rogaška Slatina je narejen:

- po predlogih in ugotovitvah staršev na podlagi anketnih vprašalnikov,
- po predlogih in ugotovitvah učencev v razrednih skupnostih,
- po pregledu dejanskega stanja z občinskim SPV in policijo,
- po smernicah oz. usmeritvah Sveta za preventivo in vzgojo otrok v cestnem prometu,
- po Zakonu o pravilih cestnega prometa.

ZAKONSKE PODLAGE

- **Resolucija Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2013-2022 in Obdobni načrt za obdobje 2015-2016** (področje šolskih poti – varnost otrok in začetek šolskega leta ter ukrepi za večjo varnost cestnega prometa v letih 2015 in 2016);
- **Zakon o osnovni šoli** (ZOsn-UPB3, Uradni list RS, št. 81/2006, z vsemi spremembami):
56. člen (brezplačni prevoz, vloga SPV);
- **Zakon o cestah** (ZCes-1, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami):
100. člen (prometna ureditev na občinskih cestah, ukrepi umirjanja prometa za varnost otrok);
- **Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah** (Uradni list RS, št. 99/2015 z dne 21.12.2015 - znak šolska pot postavljen skladno z načrtom šolskih poti, opredeljena tudi ostala področna prometna signalizacija in prometna oprema za območja šol);
- **Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste** (konkretno TSC 02.401:2010 – dodatne označbe šolskih prehodov in TSC 03.341:2011 – krožna križišča);
- **Operativni izvedbeni akt okrožnica MŠŠ z dne 5.11.1996** – kriteriji za ugotavljanje ogroženosti učencev na poti v šolo.

V povezavi:

- **Zakon o pravilih cestnega prometa** (ZPrCP, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami): 3. člen (skupina otrok), 7. člen (odgovornost staršev), 87. člen (varstvo otrok, spremstvo skupin, varovanje na prehodih), 88. člen (prevoz oseb),

90. člen (prevoz skupine otrok, spremljevalec – opredeljen tudi s Pravilnikom o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok) in 91. člen (vstopanje in izstopanje potnikov, ravnanje voznikov);

- **Zakon o cestah** (ZCes-1, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami):
20. in 77. člen (prometna signalizacija in prometna oprema), 21. člen (naprave in ukrepi za umirjanje prometa), 35. člen (avtobusna postajališča), v kontekstu strokovne presoje varnosti cest (na drugih javnih cestah) poglavje varnostne zahteve za cestno infrastrukturo (85. - 94. člen);
- **Zakon o motornih vozilih** (ZMV, Uradni list RS, št. 106/2010, z vsemi spremembami):
45. člen (vozila za prevoz skupin otrok, tehnične zahteve za vozila predpiše minister – Pravilnik o delih in opremi vozil med drugim opredeljuje pogoje za vozila, s katerimi se prevažajo skupine otrok);
- **Zakon o voznikih** (ZVoz, Uradni list RS, št. 109/2010, z vsemi spremembami):
49. člen (pogoji za vožnjo koles), 85. člen (odgovornost staršev);
- **Zakon o osnovni šoli** (Zosn-UPB3, Uradni list RS, št. 81/2006, z vsemi spremembami):
60.d člen (vzgojni načrt šole) in 60. e člen (pravila šolskega reda);
- **Tehnične specifikacije in tehnične smernice za javne ceste** (konkretno TSC 03.800:2009 – naprave in ukrepi za umirjanje prometa, TSC 02.203:2009 – naprave in ukrepi za umirjanje prometa v nivojskih nesemaforiziranih križiščih, TSC 02.210:2010 – varnostne ograje).

Splošni podatki o šoli

Vzgojni-izobraževalni zavod II. OŠ je ustanovila občina Rogaška Slatina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda z dne 26. 6. 1996, objavljenim v Uradnem listu RS, št. 43/ 96, veljavnim osmi dan po objavi v Uradnem listu RS, 10. 8. 1996.

V sestavi šole delujeta še dve podružnični šoli:

- o podružnična osnovna šola Kostivnica,
- o podružnična osnovna šola Sveti Florijan.

Število vseh učencev v šolskem letu 2017/2018 je 555, število zaposlenih strokovnih delavcev pa je 61. Vodja oz. ravnateljica II.OŠ je mag. Karla Škrinjarić, spec.

Vizija pomeni osnovni okvir vzgojno-izobraževalnega delovanja.

				
VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA je šola z učinkovitim modelom vzgojno-izobraževalnega dela, dialogom ter prijaznim in trdnim dogovorom				
ODLIČNEGA ZNANJA		D I A L O G U N I S K R C I N J A	ETIČNEGA VEDENJA	
Vedoželjnost, osredotočenost, organiziranost, izvirnost...			Samopresoja, trdnost, odločnost, zaupanje vase...	
Izbiranje osmišljenih informacij	Uporaba znanj v praksi		Pozitivni medosebni odnosi	Upoštevanje meja in učenja discipliniranosti
- učiti se učiti - znati razporejati svoj čas - izbirati med cilji - se znati odpovedovati in garati za cilje	- preizkušati in dopolnjevati svoja znanja - znati delati z drugimi - biti predan delu		- se medsebojno spoštovati - vzajemno sodelovati - upoštevati različnost - izražati hvaležnost - poudarjati ničelno toleranco do nasilja	- (so)ustvarjati red in disciplino - zagotavljati pedagoški mir - izbirati najučinkovitejše metode in oblike dela - sodelovalno učenje - upoštevati komunikacijske veščine
Štirje Delorsovi stebri vzgojno-izobraževalnega dela				
1. Uči, da bi učenci znali.	2. Uči, da bi učenci znali delati.	3. Uči, da bi učenci znali biti in živeti	4. Uči, da bi znali sodelovati in biti v skupnosti drug z drugim.	

Vzgojni – izobraževalni zavod II. OŠ Rogaška Slatina je šola:

- o medsebojnega spoštovanja,
- o upoštevanja različnosti,
- o medgeneracijske povezanosti in vzajemnega sodelovanja, ter vzorovanja,
- o osebnostne moči,
- o odgovornega ravnanja,
- o predanosti delu in nalogam,
- o kakovostnega znanja,
- o ekološke in turistične ozaveščenosti učencev in zaposlenih,
- o ter šola, ki ne sprejema nobenega nasilja.

2. Šolski okoliš VIZ II.OŠ

2.1. Šolski okoliš centralne šole zajemajo naslednja naselja oziroma ulice: Celjska cesta, Cesta na Boč, Cesta na Bellevue, Gozdna ulica, Gubčeva ulica, Ivanov hrib, Lovska ulica, Ob progi, Partizanska cesta, Pod Bellevujem, Na trati, Prešernova ulica, Prvomajska ulica, Spodnja cesta, Stritarjeva ulica, Šlandrova ulica, Ulica Kozjanskega odreda, Tržaški hrib (določene hišne številke), Zdraviliški trg, Žibernik, Plečnikova ulica, Slomškova ulica, Ulica Zrinjskega, Ulica Ele Peroci, Vegova ulica, Linhartova ulica in Župančičeva ulica.

Zaselki: Gradiški Dol, Irje, Cerovec, Ločen Dol, Male Rodne, Ratanska vas, Tekachevo, Zgornje in Spodnje Ngonje ter Zgornje Sečovo.

2.2. Šolski okoliš Podružnične osnovne šole Kostrivnica obsega naslednja naselja: Zg. Kostrivnica, Sp. Kostrivnica, Gabrovec, Drevenik, Podturn, Zg. Gabernik, Sp. Gabernik, Podplat, Brezje pri Podplatu, Čača vas, Zagaj pod Bočem in Kamna Gorca.

2.3. Šolski okoliš Podružnične osnovne šole Sv. Florijan obsega naslednji naselji: Sv. Florijan in Strmec pri Sv. Florijanu z vsemi zaselki.

3. Prometne vsebine na področju izobraževanja v OŠ

Aktivnosti:

Prometna vzgoja, kot medpredmetno kurikularno področje, zaradi svoje narave zahteva interdisciplinarni pristop in aktivne oblike dela, in sicer take, ki bodo vodile v varno vedenje in spoštovanje ter upoštevanje drugih ljudi. Gre tako za znanja in stališča, kot predvsem za spodbujanje varnega vedenja. Interdisciplinaren pristop zahteva medpredmetno usklajenost in vzgojno usklajenost dejavnikov učenčevega socialnega okolja (staršev, učiteljev, policije, drugih). Prometna vzgoja mora ob izobraževanju v prometu in prometni vzgoji za varno udeležbo vanj, v kar največji meri, posebno v prvih treh razredih osnovne šole, potekati tudi v stvarnih prometnih razmerah. Le-te namreč edine omogočajo učinkovito usposabljanje z zahtevami sodobnega prometa. Prometna vzgoja ima svoje specifične cilje in vsebine, ki se povezano vključujejo v razne predmete v osnovni šoli. Tako dosežemo večjo celovitost, povezanost in skladnost učnih načrtov. Pri zagotavljanju večje varnosti otrok moramo upoštevati različna starostna obdobja, ki določajo posamezne ukrepe. Prometna vzgoja kot dolgoročni ukrep otrokom omogoča, da na varen način osvojijo osnovne odnose in vedenjske vzorce, potrebne za varno vključevanje v cestni promet kot pešci, kolesarji, vozniki motornih koles.

3.1. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju učenci spoznajo in opazujejo varne in nevarne poti v okolici šole, spoznajo prometne znake, ki označujejo šolsko pot, spoznavajo pravila obnašanja v prometu in varne hoje, pomen vidnosti in nošenja rumene rutice in kresničke, se seznanijo z načini obnašanja sopotnika v različnih prevoznih sredstvih, se učijo vključevanja v promet po varnih šolskih poteh, seznanijo se z orientacijo v prometnem prostoru (levo, desno), seznanijo se z varno hojo po pločniku in cesti, kjer ni pločnika, s hojo ob nevarnem cestnem robu in prečkanju ceste. Učenec se seznani s prometno varnostnim načrtom šole.

3.2. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju učenci utemeljijo pomen varnosti v prometu, kodeks etike v prometu, razvijajo skrb in odgovornost za lastno varnost in za varnost drugih udeležencev v prometu. Razvijajo spretnosti opazovanja prometa in spoznajo vrste prometa. Usposobijo oziroma seznanijo se s teoretičnimi znanji za opravljanje kolesarskega izpita ter vožnjo na spretnostnem ter prometnem poligonu. Usposobijo se za teoretična znanja in praktično vožnjo za opravljanje kolesarskih izpitov. Aktivno se vključijo v različne akcije na področju prometne vzgoje na ravni šole in izven nje. Spoznajo vlogo policista. Seznanijo se o pomenu kolesarjenja za zdravje.

3.3. V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju učenci spoznajo osnove delovanja naprav in motorjev v prometu, spoznajo fizične pojave sile, izračunajo silo trenja na primerih iz prometa, spoznajo različne vrste prometa, razvijajo občutljivost za okoljske probleme, za stiske soljudi, za socialne probleme. Učijo se zamišljati več možnosti za razvoj na določenem področju, tehtati njihove posledice, z njimi povezane vrednote. Spoznajo delovanje motorjev z notranjim izgorevanjem, prenosom moči, zavore, električne naprave, varno vožnjo s kolesom z motorjem, prometna pravila, ogledalo in pogled nazaj, orientacijo v prostoru s pomočjo ogledala, seznanijo se s hitrostjo in njenim merjenjem, vlogo hitrosti, sile pri vožnji v krivini, pospeški, kinetično energijo, ustavljanjem, reakcijski čas, zavorna pot, pot ustavljanja, z ekologijo. Spoznajo zaščito in opremo voznika kolesa s motorjem, čelado kot obvezni del, vožnjo druge osebe, varno vključevanje v promet in pravila za varno in pravilno prehitevanje, vožnjo v križišču, zavijanjem v levo, desno, spoznajo tehniko delovanja menjalnika, delovanje sklopke ter mehanskim in hidravličnim prenosom, seznanijo se z varnim delovanjem s kmetijskimi stroji. Seznanijo se z različnimi pogoji v prometu in vremenskimi razmerami ter z vplivom zdravil, alkohola in mamil, ki negativno vplivajo na človeka. Ustvarijo kritičen odnos do ekologije in varovanja prostora (hrup, onesnaženje zraka, degradacija prostora).

4. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI V CESTNEM PROMETU NA VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA

Cestni promet ima dandanes velik vpliv na življenjski prostor naših otrok. Omejuje namreč območje gibanja ter prostor za igranje, s tem pa tudi zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Od otrok zahtevamo, da se prilagodijo prometu, čeprav se morata organiziranje cestnega prometa in obnašanje udeležencev v prometu prilagoditi otrokom. Projekti na področju varnosti v cestnem prometu se ukvarjajo z dnevnimi izkušnjami otrok v cestnem prometu in pri pouku otroke postavljajo v središče v vlogi pešcev in kolesarjev.

Na področju prometne varnosti sodeluje šola z zunanjimi sodelavci in inštitucijami: Javno Agencijo Republike Slovenije za varnost prometa, Policijsko postajo Rogaška Slatina, Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Rogaška Slatina, občinskim redarstvom, Združenjem šoferjev in avtomehanikov občine Rogaška Slatina, z različnimi gasilskimi društvi, avtošolo Prah, Slovenskimi železnicami, Društvom paraplegikov jugozahodne Štajerske, Slovensko vojsko, zavodom Varna pot, AMZS, Izletnikom Celje,... Pri zagotavljanju prometne varnosti nam pomagajo tudi številni prostovoljci, ki s svojim delom pripomorejo, da so naši učenci varni v prometu.

V šolskem letu načrtujemo številne preventivne akcije, s katerimi želimo, da naši otroci pridobijo znanje, ki ga bodo s pridom uporabljali v prometu:

- »Pasavček«,
- »Evropski dan prometne varnosti - Ulice otrokom«,
- »Bodi preViden«,
- »Otrok - policist za en dan«,
- »Policist Leon svetuje«,
- »Začetek šolskega leta«,
- »Usposabljanje za vožnjo s kolesom«,
- »Varno kolo«,
- »Kaj veš o prometu«,
- »Dan brez avtomobila«,
- »Varno na kolesu«.

»Pasavček«

Pasavček je mednarodni projekt za spodbujanje uporabe otroških varnostnih sedežev Euc hires (European public awareness campaign on the use of seat belts and children restraints systems), katerega namen je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Na sliki je prikazan slogan akcije, ki je preprost in je med otroci dobro sprejet.

V projektu »Pasavček« aktivno sodelujejo oddelki podaljšanega bivanja VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, od 1. do 3. razreda. Osnovni namen projekta, ki ga izvajamo vsako leto, je bil povečati pozornost vseh, otrok in staršev na pravilno in dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo, da bi bili v prometu bolj varni.

Projekt smo vsebinsko razširili na opozarjanje odraslih glede uporabe varnostnih pasov, tako da bi otroci posredovali svoja sporočila in opozorila odraslim. Otroci so tako skrbeli ne samo, da so sami ustrezno pripeti v otroškem sedežu, ampak, da so tudi vsi drugi v avtomobilu bili ustrezno pripeti z varnostnim pasom na vseh vožnjah in na vseh sedežih v vozilih.

Na ravni naše ustanove smo poskrbeli za varno vožnjo otrok (primerno mesto za izstop otrok iz vozila - krožišče, prevozi na tekmovanja (podelitve) - uporaba varnostnih sedežev), kar so dodatni cilji tega projekta.



Evropski dan prometne varnosti – »Ulice otrokom«

Vsebinsko smiseln zaključek aktivnosti ob Tednu otroka je Evropski dan prometne varnosti, 13. oktober, ki ga je razglasila Evropska unija ter pozvala vse države članice, da na ta dan organizirajo posebne preventivne akcije na temo varnosti v mestih. Osnovna tema Evropskega dneva prometne varnosti je Varnost v naših mestih.

Ob Evropskem dnevu prometne varnosti 13. oktobra, na naši šoli načrtujemo izvedbo akcije »Ulice otrokom« s katero želimo za ta dan zapreti ulice v okolici šole, kjer bi lahko potekala otroška igra. Ne gre za glavne ceste v naselju, ampak takšne ulice, ki bi jih lahko z dolgoročnejšimi ukrepi preuredili v območja umirjenega prometa, kjer je hitrost vozil omejena na 5 km/h in imajo šibkejši udeleženci (otroci, pešci, starejši) prednost. Tako se akcija Ulice otrokom neposredno ujema z osnovnim sloganom Evropskega dneva prometne varnosti: Varnost v naših mestih!



»Bodi preViden«

Na VIZ II. OŠ Rogaška Slatina vsako leto sodelujemo v omenjeni akciji, ki poteka tudi na nacionalnem nivoju. Prvi del akcije poteka od 1. do 22. oktobra, drugi del pa v mesece februarju, torej takrat, ko je dan najkrajši. Akcija je namenjena četrtem razredom osnovnih šol, čeprav se na šoli trudimo zagotoviti odsevna telesa vsem, ki jih potrebujejo.

Aktivnosti, ki potekajo ne samo v času trajanja akcije ampak skozi celo šolsko leto:

- opozarjanje staršev na roditeljskih sestankih na obvezno uporabo odsevnih predmetov,
- ugotavljanje kateri otroci nimajo odsevnih teles in nabava le teh,
- učenci četrtyh razredov so pošiljajo pisma s preventivnimi vsebinami svojim starim staršem, sorodnikom ali znancem, ki živijo v okoljih, kjer je skrb za lastno vidnost in varnost pešcev še posebej pomembna. V pismu je tudi zgibanka in razglednica. Vsak učenec je posla dva pisma. Gradivo je zagotovila AVP.



»Začetek šolskega leta«

Na začetku šolskega leta poteka preventivna akcija Začetek šolskega leta, ki je del aktivnosti ob začetku pouka v okviru Obdobnega načrta za izvajanje Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa, ki jih koordinira Ministrstvo za šolstvo in šport ter Javna agencija RS za varnost prometa.

V okviru akcije potekajo naslednje aktivnosti:

- pregled in urejanje varnih šolskih poti,
- pregled in popravki načrtov varnih šolskih poti,
- zagotavljanje rumenih rutic za prvošolčke,
- sestanki z občinskim SPV, Policijo, starši...,

- razdelitev knjižic Prvi koraki v svetu prometa,
- zagotavljanje kresničk,
- organizacija in izvajanje varovanja otrok na šolskih poteh,
- postavitve plakatov Šolska pot na vidnih mestih in avtobusnih postajah,
- sprehod s prvošolčki v spremstvu policistov ter članov ZŠAM-a v promet
- organiziranost šolskega prevoza otrok.

»Policist Leon svetuje«

Aktivno se vključujemo v preventivni projekt »Policist Leon svetuje«, ki je zelo dobro sprejet med našimi učenci.

Preventivni projekt »Policist Leon svetuje«, so zasnovali v Policijski upravi Slovenj Gradec. Pri vsebinski pripravi in oceni projekta je sodelovalo tudi Ministrstvo za šolstvo in šport. Na območju Policijske uprave Slovenj Gradec so projekt izvedli že leta 2007 in je bil zelo dobro sprejet, tako med otroki in učitelji, kot tudi med starši, zato so ga oktobra 2008 začeli izvajati na celotnem območju Slovenije. Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razredov devetletnega programa osnovne šole.

Nosilca projekta sta Uprava uniformirane policije in Služba generalnega direktorja policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami.

S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.

»Usposabljanje za vožnjo s kolesom«

Kolesarji spadajo poleg pešcev v skupino, ki je najbolj ranljiva v prometu.. Zato je še toliko bolj pomembno, da otrok kot kolesar zna predvidevati potek dogajanj, znanje povezovati s prakso ter ocenjevati pojave kot so: hitrost, oddaljenost, zavorna pot, reakcijski čas, vidnost in posledice ravnanja v prometu. To so lastnosti, ki so pomembne za samostojno varno vključevanje otroka s kolesom v promet.

Šola s pomočjo občinskega SPV-ja, Policije in staršev organizira pripravo učencev za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu. Program usposabljanja je razdeljen na 3 dele:

- teoretična znanja in preizkus znanja s pomočjo SIO spletnega portala kolesar,
- praktična vožnja s kolesom po spretnostnem in prometnem poligonu (šolsko igrišče),
- praktična vožnja v dejanskem prometu z opravljanjem praktičnega dela kolesarskega izpita (bližnja okolica šole).

Usposabljanje za vožnjo kolesa se začne že v prvem razredu, kjer otroci pridobivajo znanja o prometnih znakih, pravilih in ustreznem varnem ravnanju v prometu. V četrtem razredu devetletne osnovne šole sledi utrjevanje in ponavljanje teoretičnega dela, ki se konča s preverjanjem znanja o poznavanju cestno-prometnih predpisov pomembnih za kolesarje. Po uspešno opravljenem teoretičnem delu lahko otroci pričnejo s praktičnim usposabljanjem za vožnjo s kolesom v petem razredu devetletne osnovne šole. Praktično usposabljanje se prične s pregledi koles in nadaljuje z usposabljanjem na spretnostnem poligonu, nato na simuliranem prometnem poligonu na šolskem igrišču ter se konča s praktičnim usposabljanjem v dejanskem prometu v okolici šole. Po končanem usposabljanju sledi še praktični del izpita oziroma izpitna vožnja v dejanskem prometu, kjer kolesarje nadzoruje policija.

»Varno kolo«

Z akcijo Varno kolo, ki jo organizira šola, preverjamo tehnično stanje koles, ki jih vozijo učenci. Akcijo organizira učitelj usposabljanja za vožnjo s kolesom ob sodelovanju z občinskim SPV, policijo in ZŠAM ter kolesarskim klubom Rogaška Slatina. Ob pregledu koles se za vsako kolo vodi zapisnik pregleda kolesa, ki ga prejme učenec - lastnik. S tem zapisnikom so starši oz. skrbniki opozorjeni o stanju kolesa, ki ga uporablja učenec. Če je kolo tehnično neoporečno, prejme učenec posebno nalepko Varno kolo. Za vsa kolesa, ki so bila zavrnjena se organizira ponoven pregled, na katerem lahko pridobijo nalepko o tehnični neoporečnosti kolesa.

»Kaj veš o prometu«

Tekmovanja »Kaj veš o prometu« so dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanja spretnosti in pravilne vožnje v prometu, ki jih organizirajo šole v sodelovanju z občinskimi sveti. So tradicionalna oblika preventivnih akcij za kolesarje, ki potekajo od ravni šol do mednarodne ravni.

Na tekmovanjih »Kaj veš o prometu« sodelujejo učenci od 5. do 9. razreda osnovne šole s kolesi in učenci 8. in 9. razreda ter dijaki srednjih šol po opravljenem izpitu AM kategorije z mopedi.

Tekmovanje poteka tako na šolski ravni, na ravni občin, regij ter nazadnje na državni ravni. SPV skrbi za vsebinsko zasnovo tekmovanj in organizacijo državnega tekmovanja. Tekmovanje »Kaj več o prometu« je sestavljeno iz preverjanja teoretičnega znanja prometnih predpisov, spretnostne vožnje na poligonu ter praktične vožnje v dejanskem prometu.

»Dan brez avtomobila«

22. september je razglašen kot »Dan brez avtomobila« za promocijo alternativnih, bolj zdravih in bolj ekoloških načinov prevoza. V nekaterih mestih je iz enega dneva brez avtomobila nastal Teden mobilnosti, v okviru katerega skozi cel teden potekajo različne prireditve in aktivnosti z namenom promoviranja bolj aktivnega načina življenja. Šola se vključuje v akcijo z nasveti za varno vožnjo s kolesom in za varno vožnjo v mestu za učence, ki so v preteklem letu opravili kolesarski izpit. Namen tega dneva je promoviranje bolj aktivnega načina življenja: peš v šolo, službo, ter po različnih vsakodnevnih opravkih

»Projekt varno na kolesu«

Razpis Varno na kolesu je namenjen osnovnošolkam in osnovnošolcem, ki se v šolskem letu aktivno pripravljajo na opravljanje kolesarskega izpita. Naloge, ki se opravljajo v okviru razpisa, so razdeljene v tri obvezne sklope in dve dodatni nalogi ter obsegajo različne oblike ustvarjanja in učenja. Šola iz vsakega sklopa nalog ustvari ali naredi izbor enega najboljšega izdelka, ki ga posreduje v ocenjevanje. Izdelke za posamezni sklop šola pošlje nosilcu razpisa do predvidenega roka.



4. Prometna vzgoja v družini

Starši so prvi in najpomembnejši vzgojitelji otrok. Otroci preživijo največ časa s starši, zato jim zaupajo in jih posnemajo. Tako so starši svojim otrokom vzorniki, ki jih uče najpomembnejših stvari v življenju med katere sodi tudi svet prometa. Starši morajo zagotoviti, da se bo otrok v njihovem spremstvu počutil varnega v prometu. Prav tako pa je vsaka prometna situacija, ki jo preživi otrok s starši, lahko zanj pomembna učna ura o prometu. Večina staršev se zaveda pomembnosti svojega sodelovanja v prometni vzgoji otrok, so pa tudi taki, ki bi to odgovornost raje preložili le na šolo in policijo. Dostikrat pa starši ne vedo, kako prometno vzgajati svoje otroke.

Pomembno je, da otroci ob starših spoznavajo prometna sredstva, znake, pravila, prav tako pa lahko starši opozarjajo na nepredvidljiva vozila in jim povedo še kakšno osebno izkušnjo. Skratka, otrok potrebuje nekoga, ki ga bo v prometu varoval, mu svetoval in pojasnil določeno prometno situacijo, ki je ne razume. Pri prometni vzgoji, gre za doslednost in umirjenost, ne pa za strogost ali zastraševanje. Tako bodo otroci postopno dojeli, da gre v prometu vedno zares in da ni izjem, saj bi lahko bilo izjemno ravnanje usodno.

V kontekstu zakonske pravice do brezplačnega prevoza ter s tem povezano presojo ogroženosti varnosti učenca na poti v šolo, vse prevečkrat pozabljamo na **odgovornost staršev**, ki so zakonsko dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom, ko je ta udeležen v cestnem prometu (7. člen Zakona o pravilih cestnega prometa). Starši so odgovorni in presojajo tudi samostojno sodelovanje svojih otrok v cestnem prometu (87. člen Zakona o pravilih cestnega prometa) ter za to prevzemajo odgovornost.

Otroci morajo prav tako spoznati, da so v prometu poleg staršev tudi druge osebe in ustanove, ki jim lahko pomagajo, da se v prometu lažje znajdejo in se pravilno obnašajo. Tu je predvsem pomembno omeniti policijo in šolo, ki pa tudi dobro sodelujejo s straši.

5. NAČRT ŠOLSKIH POTI VIZ II.OŠ ROGAŠKA SLATINA

Zaradi nagle rasti prometa se je vedno bolj potrebno posvečati varnosti v prometu. Posebno pozornost je potrebno posvetiti najšibkejšim udeležencem v prometu, otrokom. Pri tem se moramo zavedati določenih značilnosti, ki so vezane na posamezne razvojne stopnje otroka. Nujno je upoštevati otrokov psihološki pristop, kajti šele ob otrokovi interakciji s prometnim okoljem se izkaže ali je le to varno oziroma nevarno. (Kobe, J.2006)

Poleg prometne vzgoje, kot pomembnega ukrepa pri zagotavljanju prometne varnosti otrok na poti v šolo, ima veliko vlogo tudi sama pot v šolo. Varna oziroma bolj rečeno varnejša pot v šolo (težko bi govorili o absolutno varni šolski poti), je seveda eden izmed osnovnih pogojev za varno in uspešno odvijanje izobraževanja. V prvi vrsti je prometna varnost učencev predvsem skrb staršev oziroma zakonitih zastopnikov, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu in jih spremljati ali zagotoviti spremstvo na šolski poti. Naloga lokalnih skupnosti pa je, da v sodelovanju s šolami, strokovnimi organi in organizacijami zagotavljajo pogoje za varno udeležbo otrok v prometu. Med te naloge, poleg raznih vzgojno-izobraževalnih akcij, pomoči pri prečkanju cest na najnevarnejših območjih, sodijo seveda tudi varne prometne površine.

O varnejši šolski poti lahko govorimo ob sledečih pogojih:

- da pot poteka po površinah, ki so za učence najbolj varne. To pomeni, da so urejeni hodniki za pešce, javna razsvetljava, nasipi oziroma poti, na katerih je zagotovljena varna hoja za pešce,

- da ni neurejenih ali nevarnih prečkanj cest (prečkanja cest so urejena s semaforiziranimi prehodi za pešce ali urejenimi prehodi z dodatnim varovanjem učencev);
- da šolske poti potekajo v območjih, kjer so izvedeni tehnični ukrepi za umirjanje prometa.

Urejene šolske poti, med drugim, pripomorejo k varnejšem in uspešnejšem izvajanju pouka ter so predpogoj za večjo varnost otrok v cestnem prometu. Čeprav se aktualna področna zakonodaja, tako neposredno kot tudi posredno, dotika tega pomembnega področja, so zakonske podlage za pripravo učinkovitih načrtov šolskih poti dokaj nedorečene in razpršene. Enako velja tudi za poimenovanje načrtov, kjer ni poenotene terminologije.

TEMELJNI CILJI (nameni) ŠOLSKIH POTI

- povečanje (vzdrževanje) odlične prometne varnosti in zaščita ranljivejših udeležencev v cestnem prometu (šolarji predvsem v vlogi pešcev in kolesarjev),
- alternativni načini potovanja,
- skrb o zdravstvenem stanju učencev,
- razbremenitev šolskega okoliša,
- skrb za lokalno okolje,
- odprava prometnih problemov v neposredni okolici šole,
- učencem in staršem prikazati najpriporočljivejšo pot v šolo.

Pri ugotavljanju ogroženosti varnosti učencev na šolskih poteh uporabljamo sledeče kriterije. Varnost učencev je ogrožena:

- V vseh primerih, ko morajo učenci prihajati v šolo ob državnih cestah (glavne in regionalne ceste z večjo gostoto prometa), kjer ni zagotovljenih varnih površin za pešce.
- V primerih, ko morajo učenci opraviti daljšo pot ob lokalnih cestah (zlasti izven naselij), na katerih ni zagotovljenih varnih površin za pešce in je zaradi hitrosti, gostote ali vrste prometa (tovorni promet) večja ogroženost pešcev.
- V primerih, ko mora učenec prečkati enega ali več nevarnih cestnih odsekov in je organiziranje šolskega prevoza boljša rešitev od izvedbe ukrepov za prečkanje ceste.
- V primerih, ko poteka šolska pot na območjih, kjer so se že zgodile prometne nesreče v katerih so bili udeleženi otroci kot pešci oz. kolesarji.

Za takšne primere Zakon o osnovni šoli (Ur.list RS št. 12/96) v 56.členu zagotavlja učencem brezplačen šolski prevoz.

56.člen (brezplačen prevoz)

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole.

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v 1. razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo.

Učenec, ki obiskuje osnovno šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebiva, ima pravico do povračila stroškov prevoza v višini, ki bi mu pripadala, če bi obiskoval osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem prebiva.

O načinu prevoza se osnovna šola dogovori s starši in lokalno skupnostjo.

Otroci s posebnimi potrebami iz [prvega odstavka 12. člena tega zakona](#) imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole, če je tako določeno v odločbi o usmeritvi.

5.1. SODELOVANJE ŠOLARJEV V PROMETU

Z hitro rastjo prometa se povečuje tudi nevarnost v prometu. Zato je potrebno vedno več pozornosti posvečati prometni varnosti, posebno ko govorimo o otrocih in ranljivejših skupinah udeležencev v prometu.

Za varnost učencev v cestnem prometu so prvenstveno odgovorni starši ali zakoniti zastopniki, ki morajo poskrbeti, da znajo njihovi otroci varno sodelovati v prometu in jih (zlasti velja to za prvošolce) spremljati ali zagotoviti spremstvo na šolskih poteh. Naloga lokalnih skupnosti in osnovnih šol, v zvezi s tem, je zagotavljanje pogojev za varno sodelovanje otrok v prometu. Pri tem se, skupaj s strokovnimi organi in organizacijami, izvajajo tudi preventivno-vzgojne vsebine ter ukrepi, ki odpravljajo nevarne točke na šolskih poteh. Za učence, ki imajo daljše poti do šole ali je ogrožena njihova varnost na poti v šolo, pa se zagotavlja brezplačni prevoz.

- Zakon o pravilih cestnega prometa poudarja odgovornost staršev, skrbnikov oziroma rejnikov otrok, in sicer so le-ti dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladoletnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena.
- Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

5.1.1. VARSTVO otrok (87.člen ZPCP)

- (1) Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev.
- (2) Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².
- (3) Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika iz prejšnjega odstavka tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- (4) Kadar je treba poskrbeti za varnost otrok, posebno če se pričakuje večje število otrok na enem mestu (prijod ali odhod iz šole, vrtca ipd.), lahko šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu.
- (5) Pri varovanju otrok iz prejšnjega odstavka na prehodu za pešce mora biti oseba, ki varuje otroke pri prečkanju vozišča, stara najmanj 21 let. Oblečena mora biti v oblačila živo rumene barve z vdelenimi odsevnimi trakovi bele barve, pri varovanju pa mora uporabljati predpisani, obojestransko označeni prometni znak "Ustavi!", s katerim ustavi prometni tok vozil in omogoči otrokom varno prečkanje vozišča.
- (6) Voznik mora na znak iz prejšnjega odstavka ustaviti vozilo pred prehodom za pešce in pustiti otroke mimo.
- (7) Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka. Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, lahko prihajajo v območju umirjenega prometa in v območju za pešce v šolo tudi brez spremstva, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki.
- (8) Otroci smejo samostojno sodelovati v cestnem prometu šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.
- (9) O kršitvi določb tega zakona, ki jo stori otrok ali mladoletnik, mora pooblaščen uradna oseba obvestiti njegove starše, skrbnike oziroma rejnike.
- (10) Z globo 250 evrov se kaznuje za prekršek voznik, ki ravna v nasprotju z določbo šestega odstavka tega člena. Vozniku motornega vozila se izreče tudi 3 kazenske točke.

5.1.2. ŠOLAR – pešec

- Šolar - pešec mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. Načrti šolskih poti opredelijo varnejše poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.
- Šolar – pešec se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila, na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Prečkanje ceste med parkiranimi vozili odsvetujemo (v primeru če ni v bližini prehodov za pešce, naj šolar prečka cesto za zadnjim parkiranim avtomobilom).
- Šolar – pešec naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce, mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom levo-desno, da so vozniki resnično ustavili. Na ostalih (nesemaforiziranih) prehodih je potrebno, poleg naštete, pozornost nameniti približujočim vozilom, da se ta ustavijo in šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.
- Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².
- Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnika, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa (vloga šolskih prometnikov, ki pomagajo otrokom varno prečkati cesto na označenih prehodih za pešce).
- Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celostno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.
- Pešec mora prečkati vozišče na prehodu za pešce, če je ta oddaljen od njega manj kot 100 metrov. Pešec ne sme prečkati vozišča zunaj prehoda za pešce, če sta smerni vozišči fizično ločeni ali ju loči neprekinjena ločilna črta.

- Pešec mora prečkati vozišče brez ustavljanja in po najkrajši poti. Preden stopi na vozišče, se mora prepričati, če to lahko varno stori.

5.1.3. ŠOLAR – kolesar

- Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.
- Šolar - kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.
- Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.
- Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno. Odsvetuje se tudi uporaba slušalk med vožnjo na kolesu.
- Prevažanje sošolcev na prtljažniku je prepovedano in nevarno.
- Kolesarske steze morajo kolesarji uporabljati in voziti v skladu s prometnimi predpisi (upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej – napačna smer vožnje je najpogostejša napaka vseh kolesarjev).
- Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci in pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer pa vseeno velja prevoziti prehod z veliko mero previdnosti.
- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.
- Šolar - kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti). Načrti šolskih poti prednostno obravnavajo šolske poti za pešce. Zelo priporočljivo je, da načrti opredelijo tudi varnejše kolesarske poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh, kjer imajo prednost pešci (npr. okolica šole, območja za pešce, območja umirjenega prometa).
- V kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1 m od roba vozišča). Pri tem so izrednega pomena tudi urejene (utrine) bankine, skladno s kriteriji za vodenje šolskih poti.
- Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevniki, žarometi). Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).

5.1.4. ŠOLAR – potnik

Številne šolarje starši pripeljejo v šolo z avtomobili. Pri tem je ključnega pomena, da so otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom ter, glede na njihovo starost, nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu.

- Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.
- Šolarji naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik).

Varno izstopanje iz osebnih avtomobilov

V ta namen je šola skupaj z Občino RS uredila krožišče, kjer je edino mesto za varno izstopanje iz avtomobilov za otroke od 2. razreda dalje. Učenci prvošolci pridejo v spremstvu odgovornih do učilnice. Če slednje pripeljejo z avtomobilom, le-te parkirajo na parkirnem prostoru ob zelenici do pešpoti do šole, ki je namenjen izključno staršem in drugim naključnim obiskovalcem. Zaustavljanje in izstopanje iz osebnih avtomobilov na neoznačenih delih za parkiranje ni dopustno in bo sankcionirano s strani policije in občinskih redarjev. Za izstopanje iz avtobusov na tem mestu je za varnost poskrbljeno, saj se avtobus postavi diagonalno čez cesto.

PARKIRIŠČE ZA ZAPOSLENE V VRTCU



PARKIRIŠČE ZA STARŠE



**PREPOVEDANO USTAVLJANE
(+talna označba)**



NOVI PROMETNI RED OB VIZ II. OŠ ROGAŠKA SLATINA NA PARKIRNIH MESTIH



Parkirišča ob živi meji, ekootoku in dodatna parkirišča za šolo

- Parkirišča od pešpota do šole in ob živi meji do ekootoka so namenjena zaposlenim v vrtcu, parkirišča ob ekootoku in dodatna nova parkirišča na severni strani šole pa zaposlenim. Vozniki ne parkiramo na dovozni cesti do kuhinje, saj je dostop namenjen dostavi. Avtomobile parkiramo dovolj skupaj; upoštevati moramo črte na vseh parkirnih mestih, da racionalno izrabimo prostor. Tri parkirna mesta so namenjena invalidom.
- **5.13. Označena mesta za intervencijska vozila**
- Na novo so izrisane talne oznake, ki označujejo mesto za intervencijska vozila v primeru posredovanja ob naravnih in drugih nesrečah. Označena mesta morajo biti vedno sproščena, za kar morajo skrbeti vozniki, starši, zaposleni in drugi.

5.1.5. ŠOLAR – vozač

56.člen (brezplačen prevoz)

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole.



Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v 1. razredu, v ostalih razredih pa, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo.

Učenec, ki obiskuje osnovno šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebiva, ima pravico do povračila stroškov prevoza v višini, ki bi mu pripadala, če bi obiskoval osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem prebiva.

O načinu prevoza se osnovna šola dogovori s starši in lokalno skupnostjo.

Otroci s posebnimi potrebami iz [prvega odstavka 12. člena tega zakona](#) imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole, če je tako določeno v odločbi o usmeritvi.

VOZNI RED ŠOLSKIH AVTOBUSOV

V šolskem letu 2017/2018 je 94 vozačev (skupaj s POŠ).

VOZNI RED ŠOLSKIH AVTOBUSOV 2017/2018

Vozni red jutranjih in opoldanskih voženj s šolskim avtobusom v šolskem letu 2017-2018 bo potekal po naslednjem razporedu:

JUTRANJE VOŽNJE

Smer vožnje: TUNCOVEC – ROGAŠKA SLATINA

6:30 Tuncovec - Grunt – Sv. Florijan – Cerovec – Avtopralnica Kmet – parkirišče Golob – centralna šola

7:30 Tuncovec - Grunt – Sv. Florijan – Cerovec – Avtopralnica Kmet – parkirišče Golob – centralna šola

Smer jutranje vožnje: ROGAŠKA SLATINA – KOSTRIVNICA – ROGAŠKA SLATINA

6:35 Merkur – Kostrivnica – Gabernik – Podplat – Rogaška Slatina

7:35 Podplat – Gabernik – Kostrivnica – Rogaška Slatina

OPOLDANSKE VOŽNJE

Ob 13:35 in 14:45 od ponedeljka do petka obratujeta dve liniji:

1. centralna šola – Kostrivnica – Gabernik – Podplat
2. centralna šola – parkirišče Golob – Sveti Florijan – **Grunt – Tuncovec**

Ob 15:30 ob ponedeljkih in torkih obratuje krožna linija: centralna šola – Kostrivnica – Gabernik – Podplat – Sveti Florijan – **Grunt - Tuncovec**

PREVOZI OTROK Z MINI BUSOM

S 1.9.2015 je na osnovi sklepa Sveta zavoda VIZ II.OŠ Rogaška Slatina z dne 15.3.2012 prevzela odgovornost za prenos organizacije, izvedbe in financiranja prevozov otrok z mini busom ustanoviteljica, občina Rogaška Slatina. Vozni red jutranjih in opoldanskih voženj z mini busom ostaja v šolskem letu 2017-2018 nespremenjen.

ŠOLSKI RED ZA UČENCE VOZAČE

Pravila vedenja v avtobusu in minibusu

Pri vstopu v avtobus je potnik dolžan pokazati vozniku kresničko. Kresnička je veljavna v dneh šolskega pouka. Kresnička je neveljavna, če jo uporablja druga oseba, kot je navedena na njej, in če se uporablja v dneh, ko ni pouka, ali pa na relaciji, ki ni vpisana na kresnički. O morebitni izgubljeni oziroma odtujeni kresnički je imetnik dolžan takoj obvestiti tajništvo šole. Za vožnjo z minibusom učenci kresničke ne potrebujejo. Potnik ne sme onesnažiti vozila namenoma ali iz malomarnosti. V tem primeru je dolžan povrniti prevozniku škodo za čiščenje. Potnik je dolžan povrniti škodo, če jo je povzročil prevozniku avtobusu/minibusu namenoma. Zaradi varnosti je hoja v avtobusu med vožnjo prepovedana, potniki pa morajo biti pripeti z varnostnim pasom. Pri vstopanju v avtobus mora potnik zagotoviti varen vstop sebi in ostalim potnikom. Nedopustno je kakršnokoli neprimerno besedno ali nebesedno nasilje nad ostalimi potniki ali voznikom. Prav tako kot v šolskih prostorih si tudi na šolskem avtobusu in minibusu že vrsto let prizadevamo odpraviti vse vrste nasilja se ga popolnoma izogniti.

Vozači pred in po pouku ne smete zapuščati šolskega prostora

Vsi vozači morate ob prihodu nemudoma v šolo in prav tako ne smete zapuščati šolskega prostora do odhoda avtobusov ali minibusa. Le na tak način lahko zagotovimo varnost vozačev. Vsi vozači avtobusa morate zjutraj, ob prihodu, nemudoma v šolo. Od 7.00 ure lahko greste v varstvo vozačev, ki je organizirano v učilnici SL1. Vozači minibusa, ki prispete v šolo pred 7.00, morate ob prihodu nemudoma v jutranje varstvo v učilnico 1. a, od 7.00 do 8.00 pa v varstvo v učilnico SL1. Če učenci vozači zjutraj nimate organizirane dejavnosti, v šolo ne prihajajte prezgodaj, temveč šele, ko se lahko neposredno priključite pouku ob 8.15.

Učenci vozači po pouku ne smete sami zapuščati šolskih prostorov. Na šoli smo namreč dolžni poskrbeti za vse oblike varnosti, ne le prometne. Do odhoda avtobusov ali minibusa morate počakati v TIHIH UČILNICAH, in sicer 4., 5., 6. in 7. razred v učilnici SL2, 8. in 9. razred pa v učilnici SL1. Tam bo 6. in 7. šolsko uro organizirano dežurstvo odrasle osebe za učence vozače. Če čas dopušča, lahko ob lepem vremenu skupaj z učiteljem odidete na prosto, ob slabem vremenu pa igrate družabne igre. Ob vednosti učitelja varstva smete v šolsko knjižnico, da zamenjate knjige ali pa za opredeljen čas na kosilo. Nikakor ne smete brez vednosti učitelja varstva odhajati iz šole ali na avtobusno čakališče. Dežurni učitelj vas bo pospremil na avtobusno čakališče pred šolo in skupaj boste počakali na avtobus. Le na tak način lahko zagotovimo ne samo prometno varnost, temveč varnost pred različnimi oblikami verbalnega ali neverbalnega nasilja. V TIHIH UČILNICAH SL1 in SL2 bo od 12.40 do 14.45 organizirano nadzorovano varstvo, kjer boste lahko brali, pisali domačo nalogo, reševali križanke, se samostojno učili in reševali vaje v zvezek. Vašo prisotnost bomo dosledno evidentirali z vašim podpisom v zvezek, učitelji razredniki pa bodo preverjali vašo prisotnost.

Učenci od 2. do 5. razreda, ki ste vključeni v OPB in ste vozači, lahko zapustite učilnico 10 minut pred odhodom avtobusa. O odhodu obvestite učitelja OPB. V času prehajanja iz učilnic do garderob bo za vas poskrbljeno s strani dežurnih učiteljev na hodnikih. Umirjeno se uredite in v garderobi razredne stopnje počakajte učitelja, ki vas bo pospremil na avtobusno čakališče. Učenci vozači minibsa lahko zapustite učilnico varstva 10 minut pred odhodom minibusa. O odhodu obvestite učitelja. Zberete se v garderobi razredne stopnje, se umirjeno uredite in počakate voznika, ki vas bo pospremil na minibus. S tem namenom starši skupaj z otrokom podpišete pristopno izjavo o preživljanju prostega časa pred in po pouku do odhoda minibusa.

Vedenje na avtobusnem čakališču

Na avtobusnem čakališču ni dovoljeno kričanje, odmetavanje smeti in tekanje med avtomobili.



Prečkanje železniške proge

Prečkanje železniške proge na nezavarovanih prehodih je **strogo prepovedano**. Obvezna uporaba podhoda, ki je oddaljen 50m.





Upoštevanje navodil na enodnevni in večdnevni ekskurzijah, tekmovanjih in v ČŠOD

Starši ste obveščeni o načrtovani enodnevni ali večdnevni ekskurziji pred odhodom. V ta namen podpišete za vašega otroka izjavo o udeležbi na ekskurziji. Zbirno mesto pred odhodom na ekskurzijo je šolsko dvorišče. 15 minut pred odhodom se vam pridružijo učitelji, ki poskrbijo za vašo varnost. Pod vodstvom učiteljev spremljevalcev se učenci v koloni odpravite do avtobusa, kjer brez prerivanja poskrbite za oddajo osebne prtljage v za to namenjen prostor ter mirno vstopite na avtobus. Sedete na prej dogovorjeno sedežno mesto. Ob namestitvi na sedež se takoj privežite z varnostnim pasom. Vstajanje in hoja po avtobusu med vožnjo nista dovoljena. Na petnajst udeležencev ekskurzije je šola dolžna zagotoviti enega spremljevalca.

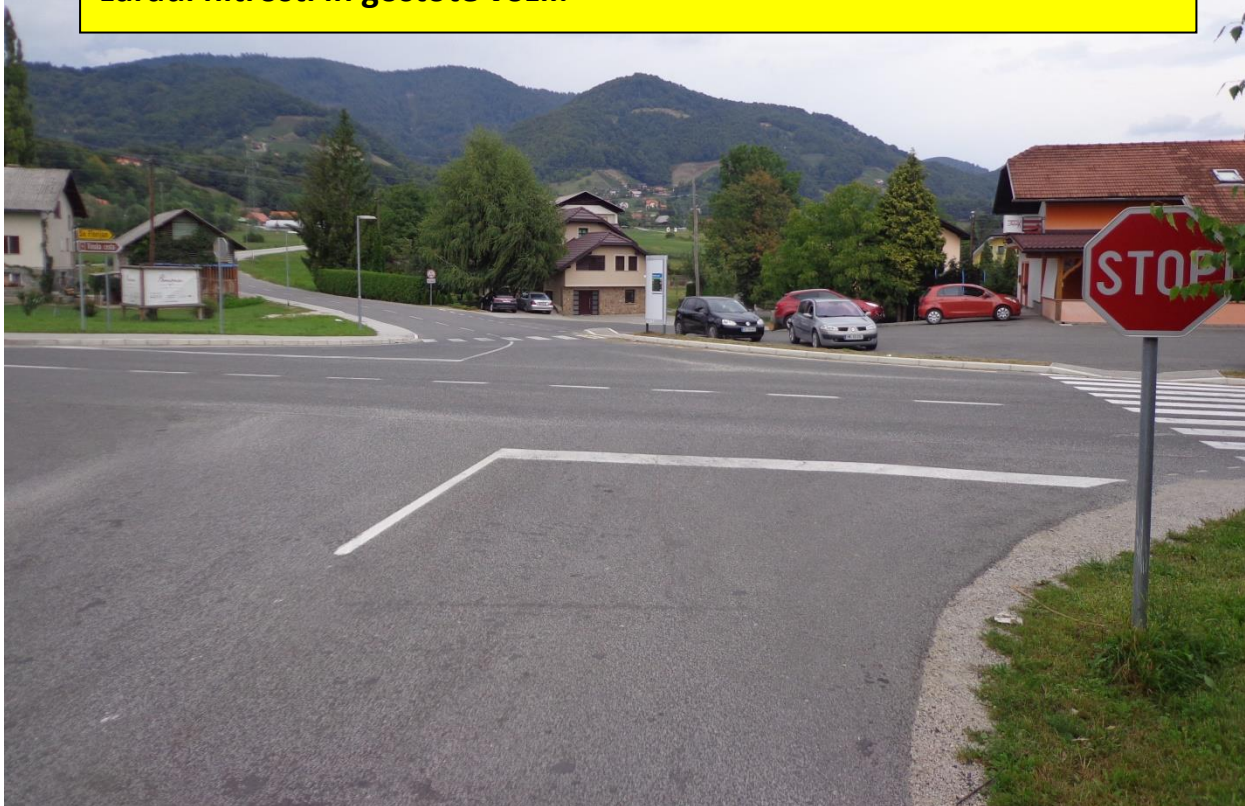
Običajno morajo biti na vsakem avtobusu (z nad 30 potniki) trije spremljevalci, ki se razporedijo po celotnem avtobusu, eden je med učenci zadaj, eden v sredini in eden spredaj. Če gre na pot nadstropni avtobus, velja enako navodilo tudi za zgornji nivo avtobusa. Vstopno in izstopno mesto za ekskurzije, tekmovanja in druge šolske prevoze za učence centralne šole je vedno avtobusno postajališče pri centralni šoli. Na enodnevni in večdnevni ekskurzijah morajo učenci upoštevati navodila spremljajočih učiteljev in hkrati vsa navodila vzgojiteljev v ČŠOD. Posebej morajo poskrbeti, da tudi na dejavnostih, organiziranih zunaj šole, ne le v šoli, ne ogrožajo svojega življenja in zdravja oziroma življenja in zdravja drugih, kar pomeni, da zlasti pri zahtevnejših vsebinah (lokostrelstvo, čolnarjenje, pohodi ob prometnih cestah in obali ter ostalo) dosledno in brez pripomb upoštevajo navodila učiteljev spremljevalcev in ostalih vzgojiteljev.

IZPOSTAVLJENA PROMETNA MESTA





Prehod čez glavno cesto (obvoznica), Cerovec. Povečana pozornost zaradi hitrosti in gostote vozil.



**Prehod čez glavno cesto (obvoznica), Zgornje Negonje.
Povečana pozornost zaradi hitrosti in gostote vozil.**

**Prehod čez glavno cesto (obvoznica) pri trgovini Cerovec.
Povečana pozornost zaradi gostote in hitrosti vozil.**



**Prehod čez glavno cesto (obvoznico) pri avtohiši Strašek v
Spodnjem Ngonju. Povečana pozornost zaradi gostote in
hitrosti vozil.**



ŠOLSKE POTI (grafični načrt centralne šole)

